

**Рассмотрено**  
на общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад села  
Большетроицкое»  
Протокол № 2  
от «27» марта 2023 года

**Утверждаю:**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад села  
Большетроицкое»  
Бутова А.В. Бутова  
Приказ № 14  
от «27» марта 2023 года



## **ОТЧЁТ по результатам самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской  
области»  
за 2022 год

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....3

### РАЗДЕЛ I.

Общие сведения об образовательной организации.....4

#### Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.....6

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....8

1.3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.....10

1.4. Оценка организации учебного процесса .....13

1.5. Оценка востребованности выпускников.....22

1.6. Оценка кадрового состава образовательной организации.....25

1.7. Оценка материально - технической базы и учебно - методического  
обеспечение образовательной организации.....28

1.8. Оценка системы внутренней оценки качества образования.....32

Заключение. Перспективы и планы развития.....35

### РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое  
Шебекинского района Белгородской области» подлежащие  
самообследованию.....36

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Положением о порядке проведении самообследования (Положение принято на Общем собрании работников ДОУ (протокол №1 от 09.03.2021г.).

## РАЗДЕЛ I.

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района» основано 16 декабря 1976 года. Расположено в центре села в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Рядом расположены: парк культуры и отдыха, «Большетроицкий центр культурного развития», храм, Большетроицкая районная больница, почтовое отделение, Большетроицкая сельская библиотека, МБУ ДО «ДШИ» с. Большетроицкое, отделение «СБЕРБАНК», магазин, аптека, автобусная остановка. Дошкольное учреждение конкурентоспособно. В ДОУ есть очередь. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем противоэпидемиологическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад рассчитан на 81 место. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** 309280, Белгородская область, Шебекинский район, село Большетроицкое, переулок Чапаева, 13.

**Телефон:** 8(47248) 62-6-28

**Электронная почта:** <http://ou361bel.a2b2.ru>

**Адрес сайта:** [bolshetroitskoe.ds@yandex.ru](http://bolshetroitskoe.ds@yandex.ru)

**Заведующий МБДОУ** – Бутова Анастасия Васильевна, образование неоконченное высшее, стаж работы - 6 лет, в должности – 3 года.

**Старшая медсестра** – Кравченко Алла Ивановна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 24 года.

**Заведующий хозяйством** – Тарасова Светлана Алексеевна, образование среднее специальное, стаж работы 37 лет, в данной должности 14 лет.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Центральная, 2.

**Режим работы Учреждения** устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы – 10,5 часов;

- график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Шебекинского городского округа, договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

**Основной целью деятельности Учреждения** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Срок обучения 5 лет. Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое» ведется на русском языке.

**Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являлись:**

- формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка;
- нравственное-патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- формирование речи у дошкольников.

**Состав воспитанников.** Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В настоящее время в детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности:

#### Контингент воспитанников

Возрастная категория	Наименование группы	Направленность групп
от 1,5 до 3 лет	1 младшая группа	общеразвивающая
от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа	общеразвивающая
от 5 до 7 лет	Старшая группа	общеразвивающая
от 3 до 7 лет	ГКП	компенсирующая

## **Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации**

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 3-х возрастных группах в соответствии с Образовательной программой МБДОУ (с учетом УМК **Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева** Программа дошкольного образования «Детство»).

#### **Парциальные программы:**

- Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина. Программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»;
- Л.Н. Волошина Программа «Выходи играть во двор»;
- С.Н. Николаева программа экологического воспитания «Юный эколог».

#### **Адаптированные программы дошкольного образования:**

В группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с глубокой умственной отсталостью.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса учреждение разрабатывает и утверждает план деятельности на учебный год. Содержание образовательного процесса определялось Программой развития МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района» на 2020-2025 гг.

#### **С сентября 2022 года решаются следующие годовым задачам:**

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников путем внедрения новых способов работы с применением дистанционных образовательных технологий с воспитанниками и родителями.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2021 году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационно-педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в детском саду в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции досуговые мероприятия с участием родителей проводились в двух форматах: очно и заочно (флешмобы, фоточелленджи, акции и другое).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. Было организовано изучение госсимволики, а также в программу воспитания включены мероприятия патриотической направленности.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году была продолжена воспитательная работа в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

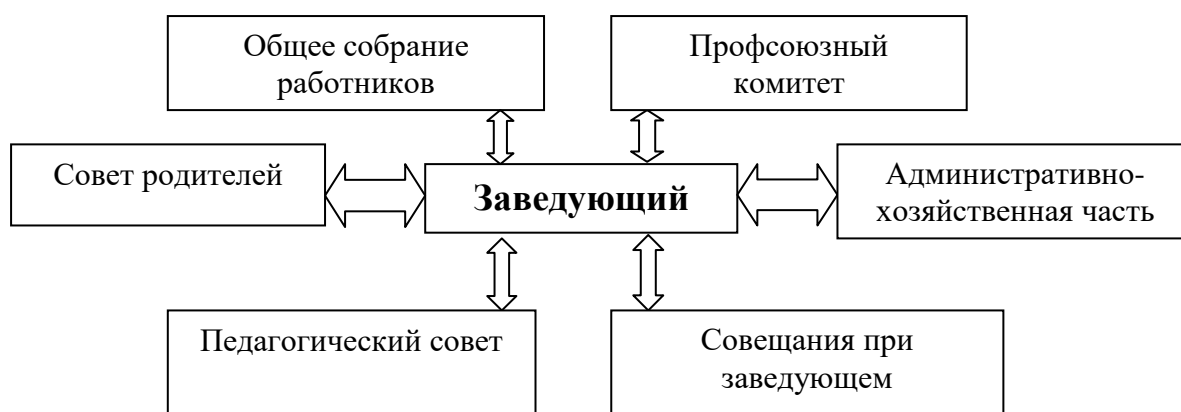
## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

**Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:** Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бутова Анастасия Васильевна.

### Структура и органы управления



В 2022 году проведено четыре **Общих собрания работников** (март, август, октябрь, декабрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

Проведено четыре заседания **Педагогического совета** (два тематических, установочный, итоговый, ):

- февраль 2022 г. «Формы и методы работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе»;

- май 2022 г. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;

- август 2022г. «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2022-2023 у.г. Новый взгляд на образовательный процесс»;

- ноябрь 2022г. «Организация вариативных форм дошкольного образования в 2022-2023 у.г. для детей дошкольного возраста в ДОУ»;

В 2022г. проведено четыре заседания **Совета родителей** (февраль, май, сентябрь, декабрь), на которых решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.



Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Управленческая деятельность в ДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

**Детский сад работает стабильно, этому способствуют:**

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,
  - рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
  - комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
  - система эффективной методической работы.

Выстроенная система управления ДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

**Основными управленческими функциями являются:**

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

**Вывод:** таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В 2022 году обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Организация развивающей среды в МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое» с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Значительно пополнилась предметно – пространственная среда групп, что способствовало обеспечению возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной образовательной среды ведется и в настоящий момент и продолжится в следующем учебном году.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный

опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в том числе русской и детской музыки).

**Анализ коррекционной работы.** Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог и учитель-логопед.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Логопедическая работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- формирование грамматически правильной связной речи.
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

**Результативность образовательной работы с детьми подтверждает участие их в конкурсах и соревнованиях в 2022 году**

Дата	Наименование	Место
Февраль 2022	Муниципальный конкурс песни «Я – талант!» Бутова Юлия	2 место
Апрель	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов»	2 место

2022	Группа воспитанников	
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу!»	Лауреат
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором я живу», посвященного декаде инвалидов» Прощай Андрей	2 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором я живу», посвященного декаде инвалидов» Буковцова Анастасия	1 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором я живу», посвященного декаде инвалидов» Гончарова Ирина	2 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» Коропенко Алена	3 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» Волков Илья	Лауреат

**Вывод:** Работа с детьми в 2022 году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные в ходе обследования (на конец учебного года), свидетельствуют о системе работы педагогов, о развитии у воспитанников интегративных качеств на достаточно высоком уровне, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец года находятся в пределах высокого и среднего уровня.

**Но имеются и проблемы:**

- Недостаточная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе.

**В целях улучшения качества образовательного процесса в 2023 году необходимо:**

- Пополнять развивающую среду.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:**

- в 1 младшей группе - 1 час 40 минут;
- во 2 младшей группе - 2 часа 30 минут;
- в средней группе - 3 часа 20 минут;
- в старшей группе - 5 часов 50 минут.

**Продолжительность образовательной деятельности:**

- для детей 3-го года жизни не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе не превышает 20 минут во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, план работы на месяц, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетрадь здоровья, протоколы родительских собраний.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации Основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

**Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.** Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

**Для профилактики снижения заболеваемости воспитанников в детском саду организованы следующие мероприятия:**

- утренняя гимнастика;
- массаж и самомассаж;

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
- система закаливания детей;
- гимнастика для глаз,
- физкультминутки на занятиях,
- динамические паузы,
- физкультура на свежем воздухе,
- прогулки, походы, экскурсии, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег,
- дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

В нашем дошкольном учреждении создана **здоровьесберегающая предметно-пространственная среда** для организации занятий по физической культуре на улице и в помещениях, для профилактики различных заболеваний у воспитанников. Имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; медицинский кабинет; спортивные площадки на улице, уголки здоровья в группах.

**Здоровьесберегающая среда в ДОУ включает в себя:** Уголки двигательной активности детей (скакалки, мячи, обручи, массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия и ходьбы ладошками и ступнями одновременно), гантели, изготовленные из подручного материала, массажные шарики, ленточки, лесенка для лазания и перешагивания, дуга для подлезания, тренажер для формирования равновесия, ростомеры, которые служат также для профилактики нарушений осанки, мишень на стене для попадания мячиком в цель, кольцоброс, кегли для сбивания мячиком, тренажер для развития ловкости и быстроты (палочки с веревками разных цветов для скручивания), пособия для развития глазомера (на стене)). Также в группах имеются пособия для развития мелкой моторики рук: разнообразные «шнуровки», «бусы»; комплексы по утренней гимнастике, дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, гимнастике после сна, пальчиковой гимнастике; цветные мягкие модули для прыгания, лазания, игр (например, нравится детям модуль «Гусеница», «Божья коровка», «Солнышко», «Черепашка»). В уголке здоровья имеются наглядные консультации для родителей на тему «Здоровье»: «Здоровое поколение! Здоровая нация!», «Витамины в питании детей дошкольного возраста», «Лук – здоровью друг!», «Здоровые дети в здоровой семье», «Правильное питание – залог здоровья», «Воспитание привычек у детей», «Слова учат, а пример заставляет подражать», «Режиму дня – мы друзья».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности

нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

**На базе детского сада проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями**, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек:

**С 1 по 11 февраля 2022 года** была проведена акция «Чистая планета», в целях сохранения окружающей среды, повышения уровня экологических знаний у детей дошкольного возраста. В рамках акции организована раздача детьми и педагогами памятки по сохранению окружающей среды сотрудникам детского сада, так же памятка была размещена на официальном сайте ДОУ. Воспитатели и дети с удовольствием изготовили тематическую газету с названием «Земля наш общий дом!», в процессе у детей повысился уровень экологических знаний.

В рамках проведения акции «Чистая планета» была проведена акция «Столовая для пернатых». В рамках проведения мероприятия родители совместно с детьми изготовили кормушки, принесли корм. Через беседы, познавательные занятия и наблюдения дети узнали о различных видах птиц своей местности и о том, что, подкармливая пернатых в морозы, они спасают их от гибели. Выходя на прогулку, ребята первым делом смотрят, кто прилетел к их кормушкам и надо ли подсыпать корм. В ходе проведения акции дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

**1 июня 2022 года** прошло спортивное развлечение «В здоровом теле — здоровый дух». Под звуки музыки дети с удовольствием проходили препятствия и играли в подвижные игры. Ребята выполняли различные спортивные задания на скорость, ловкость, гибкость, выносливость. Воспитанники получили много полезной информации, как расти здоровыми. Ребята проявили себя как настоящие спортсмены. Проигравших в соревнованиях не было, все получили отличный заряд бодрости, и море положительных эмоций. Так спортивный дух зарядил всех участников бодростью, оптимизмом, счастьем, весельем.

**15 ноября 2022 года** состоялся день открытых дверей по питанию для родителей. Были приглашены по одному представителю родительской общности от каждой группы. Родители посмотрели организацию питания: подготовку и приём пищи. Организация питания осуществляется в соответствии с утверждённым 10 дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов и блюд контролируется бракеражной комиссией ДОУ. В 1 младшей группе была организована сюжетно-ролевая игра «Поварята». Ребята готовили «Фантастический обед», накрывали на стол и кормили своих любимцев-игрушек. В средней группе прошёл мастер-класс по сервировке стола от воспитанников. В старшей группе прошла беседа о сервировке стола, о правилах поведения за столом, о полезных продуктах питания.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена старшей медсестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

**В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись:** витаминотерапия (аскорбиновая кислота), в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок) в питании детей, кварцевание групп.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация. В 2022 году прививки против гриппа были сделаны 6 воспитанникам, сотрудники привились 100%.

Здоровьесберегающую деятельность в детском саду осуществляют воспитатели. Медицинскую деятельность и профилактическую работу заболеваний проводит старшая медицинская сестра и медицинские работники районной поликлиники. В учреждении имеется договор о сотрудничестве с Большетроицкой районной больницей, на основании которого медицинские работники проводят консультации с работниками ДОУ и родителями по профилактике заболеваний.

**Особое внимание уделялось часто болеющим детям:** осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Старшей медсестрой была проведена оценка уровня здоровья.

Таблица 1

**Индекс здоровья детей**

2020 год	2021 год	2022 год
53	63	56

Таблица 2

**Данные по заболеваемости**

Год	Всего	ОРВИ	Прочие	Ветряная оспа
2020	204	-	204	-
2021	243	-	243	-
2022	1181	-	1160	21

Таблица 3

**Данные по группам здоровья за последние 3 года.**

	2020	2021	2022
1 группа здоровья	42	42	60
2 группа здоровья	27	27	11
3 группа здоровья	1	1	1
4 группа здоровья	10	10	1
5 группа здоровья			6
<b>Количество детей-инвалидов</b>	10	5	7
<b>Всего детей</b>	80	80	79



**Посещаемость воспитанников детского сада за 3 последние года:**

Год	Всего детодней	Функционирование
2020	6840	43%
2021	9216	48%
2022	7609	48%

**Адаптация поступивших дошкольников** к условиям детского сада была достаточно легкой. С января по декабрь 2022 года адаптация завершилась у 22 детей. В 1 младшей группе - у 12 детей, В разновозрастной группе 8 детей, в старшей группе – у 22 ребенка. В целом за весь отмеченный период поступления дошкольников, диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анализа листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 17 детей (77%), средней тяжести – у 4 детей (18%), 2 ребенок (5%) с тяжелой адаптацией.

**Обеспечение рационального питания**

В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся заведующей и старшей медсестрой детского сада. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 97,6%.

Отставания выявлены по птице, колбасе, куриным яйцам. Самое лучшее положение по оснащению рациона рыбой, сметаной, творогом, свежими фруктами.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье (по итогам анкетирования родителей). Педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

**Общие выводы:** таким образом, в МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое» работа по организации здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий, двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики

пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, целом, ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

**Но существует и ряд проблем:**

- Низкий уровень посещаемости;
- Предметно - развивающая среда требует пополнения.

**В 2023 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:**

- Реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- Продолжить пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

**Семья и детский сад.**

В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

В 2022 году повысилась активность педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, онлайн-мероприятия). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и другое).

**В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности:** Дни здоровья, Дни безопасности, широкомасштабное мероприятие «Родительский патруль»,

выставки «Осенняя фантазия», «Зимняя фантазия», 8 марта, конкурсы, акции, флешмобы.

**В течение 2022 года** в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Итоговые родительские собрания прошли в очном режиме. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

**В сентябре 2022 года** прошло общее родительское собрание (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии) по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Планом деятельности ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

**По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, выявлены следующие результаты:**

	Ноябрь 2022 год
Удовлетворенность родителей (%)	90%

**Вывод:** По итогам анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2022 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус Учреждения, по мнению большинства родителей, довольно высок – 90%.

**Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:**

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

**Проблемы:**

- Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ.
- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий ДОУ.
- Дефицит времени у родителей.

**Поэтому в 2023 году продолжаем работу с родителями:**

- Совершенствовать развитие новых форм работы с детьми и родителями.

**Взаимодействие с социумом.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной

основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников). В 2022 году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью разностороннего развития детских интересов, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	Большетроицкая района больница	грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
2	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования
3	МБУК «Большетроицкая сельская библиотека»	создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников и их успешной социализации, воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе
4	МБУК Культурно-досуговый центр Большетроицкого сельского поселения	разностороннее развитие детских интересов, социальной активности дошкольников, повышение качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ
5	ГБУ «Большетроицкий центр развития и социализации»	оказание образовательной деятельности детям инвалидам

В течение 2022 года педагогическими работниками и сотрудниками данных учреждений реализуются совместные программы, проекты, мероприятия в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия.

**Использовались разнообразные формы работы:** экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, игровые программы, викторины, беседы, занятия.

**Взаимодействие с библиотекой** способствовало поддержанию активного тяготения дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. Организованы посещения детьми библиотеки, где дети познакомились с работой библиотекаря, узнали много интересного и полезного. Воспитанники ДОУ стали участниками тематических выставок художественной и познавательной литературы: «Писатели - юбиляры», «Наши любимые книги!», «Моя малая Родина», «Птицы наши друзья», «День космонавтики», «Мужество. Подвиг. Слава...».

**В 2023 году планируется** продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам образовательного процесса.

С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного начального школьного детства наш детский сад установил тесное сотрудничество с МБОУ «Большетроицкая СОШ» на договорной основе. У детей 5 - 7 лет идет активное освоение мира вещей, форм позитивного общения с людьми, формирование позиции школьника. Поэтому на первом этапе важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника.

**В феврале 2022 года** прошла образовательная деятельность по обучению грамоте «Путешествие по улице Гласных звуков и букв», во время которой дети закрепили знание гласных звуков и букв, составляли из этих звуков слова, играли в игру «Кто больше назовет овощей, животных, птиц», в названии которых встречаются эти звуки.

**В марте 2022 года** прошел графический диктант «Волшебные клеточки». Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам подготовить ребёнка к школе и предотвратить типичные трудности в обучении, такие как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с графическими диктантами развивают у ребёнка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

**В мае 2022 года** прошло родительское собрание в дистанционном режиме в старшей группе «До свидания, Детский сад!».

**1 сентября 2022 года** для воспитанников старшей группы состоялась виртуальная экскурсия в школу, которая приоткрыла перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее. Ребятам было предложено нарисовать рисунок «Моя школа». Дети очень старались передать в рисунке впечатления от ожидания волнующего и торжественного события – поступление в школу.

Наши будущие первоклассники часто играют в сюжетно-ролевую игру «Школа», с целью создания условий для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками. Дети обучаются умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с

нормами этикета (доброжелательный тон) и желание учиться в школе. Играя в «Школу» у детей формируется мотивационная готовность к школе, а также имеет место благоприятное течение адаптационного школьного периода.

В течение учебного года проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

**В марте 2022 года**, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

### **Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей группы предпосылок к обучению в школе**

Уровень готовности	Начало года		Конец года	
	человек	%	человек	%
<b>1 - готовность</b>	3	21%	8	57%
<b>2 – условная готовность</b>	5	36%	6	43%
<b>3 – условная неготовность</b>	4	29%	-	-
<b>4 - неготовность</b>	2	14%	-	-
<b>Количество детей</b>	14		14	

Результаты диагностики показывают качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Организация педагогического процесса с детьми старшей группы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Велась в течение года системная образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

**Количество детей, ушедших в школу – 14, из них:**

МБОУ «Большетроицкая СОШ» - 14 детей;

**Общие выводы:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Проблемы:**

- Недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления.

**В 2022 году планируется повышение результативности работы по данному разделу:**

- Обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами, развивающими играми, пособиями, делать ее функциональной, вариативной, доступной.



## 1.6. Оценка кадрового состава образовательной организации.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

В 2022 году общее количество работников составляет – 18 человек, из них 6 педагогов (33%), 3 помощника воспитателя и 9 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

### Состав педагогических кадров:

- воспитатели (5),
- музыкальный руководитель (0,5),

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2022 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, методическая помощь в учреждении, участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга), проектная деятельность, накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы, участие в ММО, участие в смотрах-конкурсах, в мероприятиях муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Таблица 1

### Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	-	-	-	-	5

Из таблицы видно, что распределение по стажу работы оптимально и позволяет сочетать опыт и ответственность старшего поколения с инициативой и знаниями молодых педагогов.

Таблица 2

### Уровень образования педагогических кадров, в том числе руководителя ДОУ

Наименование	2022
Количество кадров	7
Высшее образование	3/43%
Среднее профессиональное	4/57%

Таблица 3

**Анализ результатов прохождения педагогами, в том числе  
руководителя ДОУ курсов повышения квалификации за 3 года**

<b>Наименование</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество кадров	7	7	6
Количество прошедших курсовую переподготовку (человек)	2 Цыганкова Д.Н. Масленникова Т.А	1 Цыганкова Л.А.	2 Блохина М.А. Винник Н.С.
<b>Количество педагогов (%)</b>	<b>29%</b>	<b>14%</b>	<b>33%</b>

В ДОУ выполняется перспективный план курсовой переподготовки (за 3 года) на 31.12.2022 года - 100%. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

На следующий 2023 год курсовую переподготовку планируют пройти по должности воспитатели Масленникова Т.А. и Цыганкова Д.Н.

Таблица 4

**Анализ результатов деятельности по аттестации педагогов  
на квалификационные категории  
на 31.12.2022года**

<b>Состав педагогических кадров</b>	<b>Количество педагогов (человек)</b>	<b>Количество педагогов (%)</b>
Количество кадров	6	100%
Квалификационные категории: - первая - высшая		
Аттестация на соответствие занимаемой должности	5	75%
<b>Всего квалификационные категории имеют:</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>

Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 5 воспитателей, 2 педагогических работников являются обучающимися высших образовательных учреждений.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских семинаров.

**Проектная деятельность в ДОУ.** В течение 2022 года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

**2. Муниципальные проекты:**

- Муниципальный проект «Одаренный ребенок»;
- Муниципальный проект «Добрые друзья природы»

**3. Внутриучрежденные проекты:**

- «Эколята – дошколята» (разновозрастная группа – старшая группа), Блохина М.А., Винник Н.С., Цыганкова Д.Н.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами частично. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников, повышает эффективность образовательного процесса.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, исполнение своих обязанностей.

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

**Резервы планирования работы с педагогами на 2023 год:**

1. Продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри Учреждения, так и за его пределами, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в ММО.

2. Педагогам продолжить работу по самообразованию.

### **1.7. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательной организации**

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и СП 2.4.3648-20.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, цветники. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, три прогулочных участка, на которых расположены зоны для отдыха, теневые навесы, беседки, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Окна - пластиковые. Двери металлические и деревянные.

#### **Педагогический блок:**

- Групповые помещения - 3, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, раздевалки, мочной; 3 спальная комнаты.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- Физкультурно-оздоровительный сектор и Художественно-эстетический сектор включают музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, физкультурно-оздоровительные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- Мини-музей «Горница» - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории, культуры.

- Кабинет заведующего.

- Методический кабинет. В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада. К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС ДО, выписывались периодические издания для детей и педагогов

«Веселая переменка», «Спортивная смена», «Белгородские известия», «Белгородская правда».

- Логопедический кабинет.

**Медицинский блок:** медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет лицензирован, оборудован техническими средствами в соответствии с лицензией.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 2 штуки, электроплиты – 2 штука, электрическая мясорубка – 1 штука).

Прачечная оборудована стиральной машиной.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое»:**

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

**Обеспечение безопасности.** Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. (Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана»).
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре (Обслуживающая организация: ООО «Комплекс Систем Безопасности»).
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Паспорт безопасности.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников.

**Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:**

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;

- состояние автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

- проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- состояние антитеррористической работы;

- состояние работы системы тревожной сигнализации;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

В учреждении имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 принтер, 1 музыкальный центр.

В методическом кабинете пополняется база методической литературы: приобретена небольшая часть большая часть учебно-методического комплекса к программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева в соответствии с ФГОС ДО. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности сети Интернет. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** таким образом, оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели

взаимодействия педагога с детьми. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

**Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой.
- Включение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды.

**Планируемые работы на 2023 год:**

- Регулярно проводить работы по благоустройству санитарной зоны вокруг территории детского сада, уборку на территории детского сада, спиливать сухие ветви на деревьях, кошение травы, побелка;
- Посадка однолетних и многолетних растений;
- Косметический ремонт фасада и его покраска;
- Ремонт и покраска детских игровых домиков, детской игровой мебели на прогулочных участках;
- Обновление учебной зоны по формированию навыков безопасного движения на улицах и дорогах, установка знаков дорожного движения;
- Косметический ремонт групп, помещений ДОУ;
- Пополнение наглядных пособий и игрушек из федерального бюджета (по ПДД, по здоровьесбережению, по преемственности).
- Пополнение оборудования игровых площадок малыми формами.

### **1.8. Оценка системы внутренней оценки качества образования**

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

**Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ;
- План контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской области»;
- Циклограммы контроля;
- Рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

**В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный:**

- календарное планирование работы;
- осуществление образовательной деятельности;
- организация питания в группах;
- заболеваемость и посещаемость детей;
- реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация игровой деятельности;
- организация работы с семьей;
- организация работы в летний оздоровительный период.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень



удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

**В течение 2022 года** в ДОУ был проведен тематический контроль:

- «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками ДОО»
- «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

**В течение 2022 года** в ДОУ был проведен фронтальный контроль:

- март 2022 г. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»;

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

**В 2022 году детский сад принял участие в 22 этапе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (НОКО 2022).**

**Цели реализации НОКО качества работы ДОУ:**

- улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности ДОУ;
- установление диалога между ДОУ и гражданами - потребителями услуг;
- повышение качества организации социальных услуг населению в сфере образования.

**Проведение НОКО включало решение следующих задач:**

- выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг в сфере образования;
- получение сведений от получателей социальных услуг образовательной организации о практике получения данных услуг;
- выявление соответствия представления информации о работе ДОУ на сайте учреждения и официальном сайте, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
- интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
- формирование предложений по повышению качества работы образовательной организации;
- подготовка предложений для улучшения качества работы ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской области» на 2023 год.

**Вывод:** В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2022 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Учреждение функционирует в режиме развития. **Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:**

- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

**На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:**

- Низкий уровень посещаемости;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения.

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме успешно реализовало поставленные перед собой задачи на год.

**В 2023 учебном году работа коллектива будет направлена на:**

1. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными институтами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

2. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

3. Положительная динамика достижений выпускников - увеличение степени школьной мотивации.

4. Уровень профессиональной компетенции педагогов - повышение уровня информационной культуры педагогов.

5. Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ:

- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ;
- расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом.

6. Повышение качества реализации принципа преемственности ДОУ – школа:

- вовлечение в реализацию принципа преемственности педагогов МБДОУ и начальной школы;

- повышение качества реализации совместных планов и программ деятельности.

**РАЗДЕЛ II.****Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	73
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	73/92,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6-7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5-6,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1-1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	17,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе руководителя	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификацион-ная категория, в общей численности пед. работников, в т. ч.:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью  
*38 / тридцать восемь / штук.*  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад с. Большетроицкое»



*Бутова*  
А.В. Бутова



**Муниципальное  
казённое учреждение  
«Управление образования  
Шебекинского городского округа  
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,  
Белгородская область, 309290  
тел./факс (8-47248) 2-22-81  
e-mail: shebekinouo@mail.ru  
<http://uosheb.ucoz.ru>

от 20.04 2023 г. № 48-3-5/1706

**Заведующему МБДОУ  
«Детский сад с. Большетроицкое  
Шебекинского района»**

**Бутовой А.В.**

### УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской области» за 2022 год принят.

**Начальник  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**

**Н.В. Ивантеева**

Абраменко Оксана Викторовна,  
8(47248) 2-24-14